



Mujeres Opañel

■ Plaza de Cantoria, 2 - Bajo
28019 Madrid
Tel.: 91 472 95 40
91 472 83 78
amo@amo.org.es

■ C/ Montesa, 5 - 1.ºC
13001 Ciudad Real
Tel.: 926 27 00 87
amoclm@amo.org.es

Comprometidas con la educación



El curso pasado debatimos sobre la consecución del 2º Objetivo del Milenio: “Lograr la Educación Primaria Universal” para el año 2015 llegando a la conclusión de que aún queda mucho por hacer.

En los últimos meses con la expulsión de una estudiante gitana en Francia y la petición para el premio Nobel de Malala hemos retomado el tema.

En octubre de este año, un grupo de personas expertas en derechos humanos de la ONU proponen empoderar a las niñas a través de la educación, “la ex-

Para pelear por la educación hay que valorar la educación

clusión de las niñas del sistema educativo supone un alto costo para ellas, para sus familias y para la sociedad, y no puede ser ignorado”. Precisan que los estereotipos religiosos, culturales y políticos contribuyen a frenar la conquista plena de este derecho universal.

En los grupos trabajamos la importancia de la educación de las niñas, debatiendo sobre el papel otorgado a las mujeres en las distintas sociedades y como los matrimonios tem-

pranos, la falta de estrategias para enfrentarse al abandono escolar en la adolescencia y el no relacionar los estudios con una mejora personal limitan el desarrollo de estas niñas.

Todas tenemos claro que **la educación de nuestras niñas construye su futuro y el de nuestro pueblo**, teniendo más conocimiento de sus derechos, y pudiendo elegir su vida. Para que nos sintamos capaces de luchar con ellas es indispensable darle valor a la educación.

Compartiendo experiencias



El equipo de redacción

Cuando empezamos el curso la profe nos planteó que escribiésemos un artículo sobre la educación de nuestras hijas e hijos, los apoyos y obstáculos, que encontrábamos en el proceso, y nos dimos cuenta de que era mejor empezar por pensar en cómo había sido nuestra experiencia con los estudios para así entender mejor el proceso que estamos viviendo con nuestras hijas e hijos. Esta es la conversación que tuvimos y que queremos compartir

Carmen: Me arrepiento de no haber estudiado. Yo no tuve el apoyo de mi familia porque tenía que cuidar a la niña.

Marina: Yo también, en mi caso me quitaron por tener que barrer y fregar. Si pudiese volver atrás seguiría estudiando porque quería ser profesora.

Carmen: Si volviese atrás me sacarían todos los estudios.

Marina: Tenemos que ayudar a nuestras hijas e hijos a que no dejen los estudios, en mi caso la apoyé y me quité dinero para comer para comprar el bono para el transporte y que no fallara nunca. Eché en falta el apoyo de mi familia y la sociedad que me rodeaba, había gente que le decía: “no vayas que te vas a volver paya”, “te pueden hacer algo”, “quédate en casa que es mejor, para que no hablen de ti”

Carmen: Mi hijo se levantaba y decía que estaba malo y mi suegra me decía “no lo llesves, déjalo que no vaya al colegio”

Marina: Ahora que a mi hijo le estaba costando seguir con sus estudios he contado con la ayuda del Instituto, con las profes, jefa de estudios, apoyo escolar y con los servicios sociales. Está muy contento estudiando jardinería en la UFIL Puerta Bonita.

Nuestra educación, nuestro futuro

¿Qué puedo hacer yo?

- Escolarizar a nuestros hijos e hijas.
- Apoyar para que terminen los estudios
- Acudir a reuniones y solicitar tutorías
- Buscar apoyos en los centros escolares: profesorado y departamento de orientación
- Participar en la vida escolar: AMPA.

Conocemos alternativas EDUCATIVAS



Laura, UFIL Puerta Bonita

- ▶ Me gustaría que te presentases y que presentases el sitio donde trabajas

Me llamo Laura y soy maestra de la UFIL PUERTA BONITA, un sitio donde las alumnas y alumnos y el profesorado conviven y aprenden todos los días.

- ▶ ¿Qué es una UFIL?

Es una Unidad de Formación e Inserción Laboral para chicas y chicos de 16 a 21 años que han abandonado los estudios.

Marina Motos, compañera de los grupos, eligió hacerle la entrevista a una persona muy importante en la educación de su hijo

- ▶ ¿Cómo se llega hasta aquí?

A través de la orientadora del Instituto, a través de servicios sociales o por anuncios.

- ▶ ¿Qué requisitos piden para entrar?

Tener más de 16 años, no tener terminada la ESO y tener interés.

- ▶ ¿Cuántas opciones de estudio tienen?

Cocina, carpintería y jardinería

Foro BARDORÍ:



Mujeres Opoñel

Plaza de Castilla, 2 - Bajo
28001 Madrid
Tel: 91 472 95 10
91 472 82 78
amo@amo.org.es

C/ Moravia, 5 - 1.C
10001 Ciudad Real
Tel: 926 27 00 87
amo@amo.org.es

Comprometidas con la educación



El curso pasado debatimos sobre la consecución del 2º Objetivo del Milenio: "lograr la Educación Primaria Universal" para el año 2015 llegando a la conclusión de que aún queda mucho por hacer.

En los últimos meses con la expulsión de una estudiante gitana en Francia y la petición para el premio Nobel de Malala hemos retomado el tema.

En octubre de este año, un grupo de personas expertas en derechos humanos de la ONU proponen empoderar a los niños a través de la educación, "a en-

Para pelear por la educación hay que valorar la educación ciudad de los niños del sistema educativo supone un alto costo para ellos, pero sus familias y para la sociedad, y no puede ser ignorado". Precisan que los estereotipos religiosos, culturales y políticos contribuyen a frenar la conquista plena de este derecho universal.

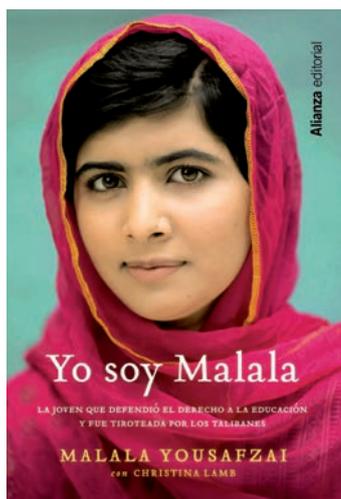
Todas tenemos claro que la educación de nuestros niños construye su futuro, y el de nuestro pueblo, teniendo más conocimiento de sus derechos, y pudiendo elegir su vida. Para que nos interese capaces de luchar con ellos en indignante darle valor a la educación.

-Me parece una publicación fantástica, transmite mucho desde una humanidad y sencillez que emocionan. Enhorabuena a las valientes que la escriben y al equipo que hace posible que se publique. S. a través de facebook

-Cada día es más chula la gaceta!!!!, S. (Madrid)

¡Anímate a participar! Puedes hacernos llegar tu opinión o comentario al correo bardori@amo.org.es o a través de facebook 
Gracias por tu colaboración

Lectura



Acaba de publicarse el libro “Yo soy Malala” que relata la vida de Malala Yousafzai, la joven paquistaní que hace un año recibió un tiro cuando regresaba de la escuela junto a sus compañeras. Con trece años empezó a escribir un blog defendiendo los derechos civiles y en especial los derechos de las mujeres, en un país en el que los talibanes prohibieron la educación de las niñas, por lo que firmaba bajo el nombre de Gul Makai, y en el que contaba cómo era su vida bajo el régimen talibán. En octubre de 2013 ha recibido el Premio Sajarov a la libertad de conciencia, el premio más prestigioso que concede la Unión Europea.

Mujer y educación

“ Las familias gitanas tienen la obligación moral de hacer todo lo imposible porque ninguna de sus hijas e hijos deje la escuela ”

(Adelina Jiménez)

En esta Gaceta dedicada a la educación y en especial a la Educación de Niñas y Mujeres, queremos hacer mención a ADELINA JIMÉNEZ JIMÉNEZ, nacida en Ayerbe (Huesca) y que fue la primera mujer española de etnia gitana que ganó por oposición el título de maestra nacional. Adelina quedó huérfana siendo muy pequeña y fue criada por su abuela. Con tres años empezó a ir a la escuela y desde pequeña se dijo que sería como su maestra. Al terminar los estudios le ofrecieron un trabajo pero ella quería estudiar y lo consiguió. Durante 34 años ha ejercido la enseñanza implicándose de manera especial en la lucha a favor de la integración igualitaria de las mujeres gitanas. Adelina Jiménez, recibió en 2007 la Medalla de Oro al Mérito al Trabajo concedido por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y en 2013 recibe el Premio por “Toda Una Trayectoria” en la VI Edición de los Premios de Cultura Gitana 8 de Abril del Instituto de Cultura Gitana.



Mujeres Opañel